

Конспект итогового занятия по кружковой работе

(Английский язык)

Подготовила воспитатель: Коренюк И.И.

Цель: повторить изученный ранее материал:

- фразы приветствия;
- название цветов, игрушек;
- домашние животные.

Инсценировка рифмовок.

Материалы: картинки цветов на полянке,
картинка с изображением игрушек,

игрушки: кукла, мяч, машинка; картинки: кот, собака, мышь;

Маски животных: кот, заяц, мышь, стрекоза.

Ход занятия

1. Приветствие.

Дети сидят на стульчиках. Входит воспитатель с игрушкой – львом.

В: Дети, сегодня к нам пришел Лаэн, давайте с ним поздороваемся.

В: Hallo!

Д: Hallo!

В: Сейчас утро и значит как еще мы можем поздороваться?

Д: Good morning!

В: Good morning!

В: А если бы сейчас был вечер, то как бы мы тогда поздоровались?

Д: Good evening!

В: Good evening!

В: Ребята, посмотрите на Лаэна, он сегодня выглядит как обычно или нет?



Ответы детей.

В: Правильно у Лаэна красная ленточка на шее. А как по-английски будет «красная»?

Д: Red.

В: Правильно, молодцы! Ребята, сегодня Лаэн хочет посмотреть чему вы научились, какие слова на английском языке и рифмовки вы запомнили. И сейчас мы отправимся вместе с Лаэном в путешествие.

2. Станция «Знакомство»

Итак, первая станция «Знакомство» Здесь Лаэн хочет посмотреть умеете ли вы представлять себя?

Л: What is you name?

Дети по очереди отвечают. (My name is ...)

Правильно, молодцы, поехали дальше.

3. Станция «Цветочная полянка»

Ребята, на полянке растут цветочки, какого они цвета? (Воспитатель показывает, а дети называют цвета(green, red, yellow). Правильно, молодцы ребята!

4. Станция «Игрушки»

Ребята, посмотрите на картинку, что на ней нарисовано? А как будет по-английски слово «игрушки»? (toys)

А теперь каждый из вас возьмет в руки по одной игрушке и скажет как она называется на английском языке.(ball, doll, toy-car)

Лаэн, правильно ли ребята назвали игрушки? Правильно, молодцы! Едем дальше.

5. Станция «Спортивная»

Посмотрите на картинку, на ней нарисован малыш, что он делает?

(Ответы детей)

Давайте и мы с вами сделаем зарядку.

Hands up, hands down.

Hands on hips, sit down.

Дети повторяют за воспитателем.

6. Станция «Животные»

Какие животные проживают на этой станции? Возьмите по одной карточке и назовите животное, которое на ней изображено. (dog, cat, mouse)

7. Станция «Театральная»

Инсценировка рифмовок. Дети одевают маски животных (кот, заяц, мышь, стрекоза...).

- Good Evening! – добрый вечер!

Ты рада нашей встрече?

- Да- да, я рада – I am glad!

А ты какой – то грустный – sad.

- Почему Вы, стрекоза,

Так таращите глаза?

- Мне пора лететь – to fly.

До свидания – good – bye!

- Можно pencil – карандаш?

- Please – пожалуйста, он Ваш!

- Thank you, или же спасибо!

Завернуть Вы не могли бы?

Построил я дом – house,

Живёт в нём мышка – mouse.

А кошка – cat твердит о том,

Чтоб рядом ей построить дом.

8. Подведение итогов.

Ну, вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось путешествие? На каких станциях мы с вами останавливались?(Ответы детей). Правильно, молодцы. Вы все верно отвечали, были активны и Лаэну очень понравилось как вы работали и он приготовил для вас сладкое угощение. (Воспитатель раздает конфеты). Пришло время прощаться.

Будь вежлив и не забывай

Прощаясь говорить: «Good bay!»

